

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E5192009AAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», А

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.16 Правовые основы медико-социальной экспертизы

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования

Елец
2020 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель (автор):  /О.В. Рыжкова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОП.16 Правовые основы медико-социальной экспертизы обеспечивает формирование профессиональных ПК 1.1 – ПК 1.6 и общих ОК 2. – ОК 6. компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение вариативной учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения законодательства о медико-социальной экспертизе;
- особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правовые и социальные последствия установления инвалидности;
- критерии установления инвалидности;
- реабилитацию инвалидов;
- порядок утраты профессиональной трудоспособности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ:

Вариативная учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» в объеме 68 часов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения введена в соответствии с потребностями рынка труда, с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, чья профессиональная деятельность, направлена на реализацию правовых норм в различных сферах и органах социальной защиты населения. Знания об основах и порядке проведения медико-социальной экспертизы являются неотъемлемой частью изучения системы социального обеспечения и основ деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Общее представление о медицинской экспертизе. Значение в современной юридической теории и практике. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие. Виды медицинской экспертизы. Понятие и содержание понятия здоровье. Понятие и виды трудоспособности. Понятие и виды реабилитации.	Тема 1. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы	9	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
2	Охрана здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе: понятие, задачи, характеристика.	Тема 2. Общая характеристика нормативных документов по МСЭ	9	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
3	Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм). Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, особенности.	Тема 3. Экспертиза временной нетрудоспособности	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
4	Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы разного уровня.	Тема 4. Организация деятельности учреждения государственной службы МСЭ	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
5	Социальное значение установления статуса «инвалид». «Инвалид» - «человек с ограниченными возможностями». МКФ (Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) в качестве модели инвалидности. Ограничения функций организма по данным ВОЗ и ООН. Правовое значение установления	Тема 5. Правовое и социальное значение установления инвалидности	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

	инвалидности по ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».			
6	Источники признания лица инвалидом Федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N95 (ред. от 26.11.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Постановление Правительства РФ от 16.10.2020 N1697 (ред. от 11.02.2021) «О Временном порядке признания лица инвалидом». Условия признания лица инвалидом.	Тема 6. Критерии для определения инвалидности	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
7	Основания для установления I, II, III групп инвалидности. Установление причин инвалидности.	Тема 7. Правовое значение причин инвалидности	10	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
Всего:			68	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с нормативными документами	18
составление структурно-логических схем конспектов лекций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала. Занятие 1. Общее представление о медицинской экспертизе. Значение в современной юридической теории и практике. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие. Виды медицинской экспертизы. Понятие и содержание понятия здоровье. Понятие и виды трудоспособности. Понятие и виды реабилитации.	2	ОК 2-6 ОК 11-12
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. с федеральным законом от 21.11.2011 N323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об охране здоровья граждан в РФ» - конспектирование основных положений закона о медицинской экспертизе.	2	
Тема 2. Общая характеристика нормативных документов по МСЭ	Содержание учебного материала. Занятие 2. Охрана здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе: понятие, задачи, характеристика.	2	ОК 2-6 ОК 11-12
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, рассмотренными в лекции, подготовка к логическому диктанту.	2	
Тема 3. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала. Занятие 3. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
	Занятие 4. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).	2	
	Занятие 5. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в электронном виде, особенности.	2	
	Занятие 6. Решение задач о порядке выдачи листка нетрудоспособности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) работа с нормативными документами, в т.ч. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 29 июня 2011 г. № 624н г. Москва "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" - чтение и конспектирование основных положений. 2) подготовка реферата по тематике лекции.	2	

Тема 4. Организация деятельности учреждения государственной службы МСЭ	Содержание учебного материала. Занятие 7. Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Занятие 8. Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы разного уровня.	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.11.2009 N906н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" - конспектирование основных положений, подготовка к устному опросу.	2	
Тема 5. Правовое и социальное значение установления инвалидности	Содержание учебного материала. Занятие 9. Социальное значение установления статуса «инвалид». «Инвалид» - «человек с ограниченными возможностями». МКФ (Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) в качестве модели инвалидности. Ограничения функций организма по данным ВОЗ и ООН. Правовое значение установления инвалидности по ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск в Интернете Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и оформление заданной информации в виде конспекта в тетради, подготовка к логическому диктанту.	4	
Тема 6. Критерии для определения инвалидности	Содержание учебного материала. Занятие 10. Источники признания лица инвалидом Федеральный закон от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N95 (ред. от 26.11.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Постановление Правительства РФ от 16.10.2020 N1697 (ред. от 11.02.2021) «О Временном порядке признания лица инвалидом».	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6

	<p>Занятие 11. Условия признания лица инвалидом. Перечень заболеваний, дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушений функций органов и систем организма, при которых группа инвалидности без указания срока переосвидетельствования (категория «ребенок-инвалид» до достижения гражданином возраста 18 лет) устанавливается гражданам не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом (установления категории «ребенок-инвалид»). Анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных с использованием классификацией и критериев, утвержденных Приказом Министерства труда и социального развития РФ от 27 августа 2019 г. № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».</p> <p>Занятие 12. Виды и степени выраженности ограничений жизнедеятельности для определения группы инвалидности. Сроки, на которые устанавливается инвалидность.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Критерии для определения инвалидности», подготовка к логическому диктанту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Критерии для определения инвалидности», подготовка к логическому диктанту.</p>	3	
<p>Тема 7. Правовое значение причин инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 13. Основания для установления I, II, III групп инвалидности. Установление причин инвалидности.</p>	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Причины инвалидности»</p>	3	
<p>Тема 8. Порядок признания граждан инвалидами</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 14. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Документы, необходимые для освидетельствования. Занятие 15. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и принятия экспертного решения.</p>	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Порядок проведения медико-социальной экспертизы».</p>	3	
<p>Тема 9. Порядок переосвидетельствования инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 16. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.</p>	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
<p>Тема 10. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 17. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Федеральный закон от 24.07.1998 N125-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p>		ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6

	<p>Занятие 18. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Освидетельствование пострадавшего. Оформление документов работодателем. Переосвидетельствование пострадавшего. Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Занятие 19. Оформление акта о несчастном случае на производстве на конкретном примере.</p>	2	
		2	
		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. Федеральный закон от 24.07.1998 N125-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» - чтение и конспектирование основных положений; подготовка к логическому диктанту.</p>	3	
<p>Тема 11. Реабилитация инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Занятие 20. Понятие и сущность реабилитации инвалидов. Виды реабилитации и модели: социальная модель, медицинская модель, смешанная модель.</p> <p>Занятие 21. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Занятие 22. Зачетное занятие по пройденным темам в форме тестирования.</p>	2	ОК 2-6 ОК 11-12 ПК 1.1-1.6
		2	
		2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт			
		Максимальная учебная нагрузка:	68
		аудиторная учебная нагрузка	44
		самостоятельная работа	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А(III) от 10 декабря 1948 г.// Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. 8 января. № 2. Ст. 163.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N363 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»».
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
9. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2012 г. N310н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
12. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N59812).

Основные источники:

1. Колесникова Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475855>
2. Колесникова Г. И. Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475194>

Дополнительные источники:

1. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466454>

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт «Российская газета»// <http://www.rg.ru>

Справочная правовая система «Гарант»// www.garant.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

Официальный сайт ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России // <https://fbmse.ru>

Всероссийское общество инвалидов// <http://www.voi.ru>

Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация» // <http://www.medlit.ru/journalsview/reha/главная/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельных работ, логических диктантов, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестирования, логических диктантов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Формируемые профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения законодательства о медико-социальной экспертизе; - особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности; 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные последствия установления инвалидности; - критерии установления инвалидности; - реабилитацию инвалидов; - порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные последствия установления инвалидности; - критерии установления инвалидности; - реабилитацию инвалидов; - порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные последствия установления инвалидности; - критерии установления инвалидности; - реабилитацию инвалидов; 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>

	- порядок утраты профессиональной трудоспособности.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные последствия установления инвалидности; - критерии установления инвалидности; - реабилитацию инвалидов; - порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>Опросы;</p> <p>отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные последствия установления инвалидности; - критерии установления инвалидности; - реабилитацию инвалидов; - порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>Опросы;</p> <p>отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>